



The Pines
Preschool



فامئله‌ها برای اطلاعاتی

تماس اطلاعات

The Pines School Based Preschool

ادرس: Andrew Smith Drive

تلفون 8281

ن بیش برای را 2 شماره فشاردهید

8281 5858

ایمیل: cpc.info87@schools.sa.edu.au



ما وقت که امیدواریم.کنیم می استقبال دبستانی بیش در فرزندان/فرزند و از شما ما
م شما برای وشاد امن,بالا کیفیت با محیطی ما.لذتبخش هم و باشد آموزشی هم ما
شیوه طریق از.داشت خواهد مالکیت و تعلق احساس ان در شما فرزندان که کنیم می
س انها که طوری به .کنیم می حفظ و داده توسعه را کودکان با مشارکت خود
س جزوه این.داشت خواهند خود یادگیری در صدای داشتن و احترام, بودن ارزشمند
ید تماس ما با دارید بررسی اکر.است ما دبستانی بیش مورد در اطلاعاتی

مي، دهيم مي انجام ما كه است كاري همان اين اما، كنند مي هدايت را بازي بر مبتني يادكيري كودكان داشته ياد به. كند ايجاد كودك زندكي و يادكيري در زيادي تفاوت تواند مي كه كنيم مي عمل چگونه و مربيان و كودكان براي فرصتي تعامل هر كه

(Peter H Reynolds – *The Dot*)

Our Philosophy

At the Pines School Based Preschool, we view children as naturally curious and capable learners. Therefore, we provide children with opportunities to actively participate in their learning through an inclusive, play based curriculum. We believe children learn best when they feel safe to participate in play experiences that are meaningful and reflect real life contexts.

As educators, we develop warm reciprocal relationships with children, families and the wider community to ensure everyone belongs and feels their culture is valued and included. We acknowledge the Kurna People as the traditional owners of the land and respect their spiritual connection to the land, which we strive to embed in the learning environment.

We value each child's individual learning pathway. We critically reflect and document children's learning to ensure each child's strengths, interests and capabilities are the foundation of the curriculum. We provide an open-ended environment to encourage children to co-construct their own learning alongside educators, to develop skills, processes and dispositions to reach their highest potential.



اول روز

دبستانی بیش سال همان اول ترم اول روز در توانند می اند شده ساله چهار می ماه از قبل که کودکانی بعد سال اول ترم روز اولین در شوند می ساله چهار می ماه از بعد که کودکانی اما کنند می آغاز را خود کنند می آغاز را خود دبستانی بیش

دبستانی بیش ساعت 12 به دسترسی شرایط واجد شوند می ساله سه اینکه محض به بومی کودکان هستند هفته در

هستند دبستانی بیش در کودکانان که زمانی مدت

شما باشند دبستانی بیش در ساعت 15 مدت توانند می فرزندانان شوند شامل ان در فرزندان که را ها گروه دو از یکی کنید انتخاب توانید می

بعدظهر 3:30 تا صبح 8:30 ساعت از ها شنبه سه و ها دوشنبه گروه

بعدظهر 12 تا 8:30 ساعت از چهارشنبه دو ماه هر در و

بعدظهر 3:30 تا صبح 8:30 ساعت از ها جمعه و ها شنبه پنج گروه

بعدظهر 12 تا 8:30 ساعت از چهارشنبه دو ماه هر در و

دبستانی بیش در کودکان به رسائی کمک

ناتوانی متخصصان و روانشناسان، درمانی گفتار متخصصان از تربیت و تعلیم وزارت می قرار شما خدمت در رایگان طور به و گرفته کمک هستند شرایط واجد که جسمانی گونه هر فرزندان رشد مورد در اگر دهند

به فرزندانان که زمانی در ما مربیان کنید مشورت ما با توانید می دارید نکرانی یا سوالی به که داریم مربیانی ما داد خواهند ارائه را لازم های کمک آنها به باشند داشته احتیاج کمک کنند کمک انگلیسی زبان یادگیری در را فرزندانان توانند می و کنند می صحبت شما زبان





دبستانی بیش از

شروع را دبستانی بیش اینکه از قبل دبستانی بیش از چهارم ترم در که دهیم می اجازه فرزندانمان به ما همین و بشناسند بهتر را دبستانی بیش محیط که کند می کمک کودکان به دیدار زمان این. کنند دیدن، کنند. شوند آشنا دبستانی بیش به مربوط قوانین کلیه و معلمین طور

مکتب از بازدید

محلی مکاتب و سایر باینز مکتب با باینز دبستانی بیش. است باینز مکتب از قسمتی باینز دبستانی بیش های ملاقات، مکتب شروع از قبل کودکان. کند فراهم فرزندانمان برای انتقال برنامه یک تا کند برقراری ارتباط تا است کودکان برای العاده خارق فرصتی انتقالی دیدارهای. دهند می انجام سال چهارم ترم در را انتقال. شوند آشنا جدید روال و محیط با و کنند دیدار خود همسالان و مربیان با بتوانند

برای را سلامتی جکب برستاران (جوانان خدمات و خانواده و کودک بهداشتی خدمات) سلامتی جکب به را تاریخ این سال طول در مربیان که دهند می انجام دبستانی بیش در سالکی 5 تا 4 سن در کودکان دهند می اطلاع شما

ها هزینه

شما و کنید پرداخت را هزینه این ترم هر از 5 هفته در که خواهیم می شما از ما. است دالر 70 ترم هر هزینه شما که های هزینه. کنید پرداخت سال کل در اقساط صورت به را دبستانی بیش های هزینه توانید می رسامی وسایل و جیب، رنگ خرید برای مثال برای، رود می کار به شمار بی مصارف برای کنید می پرداخت **رود می** کار به تجهیزات و کردن

دارید ها هزینه پرداخت برای اگر مشکلی. است مکتب مالی امور دفتر در پرداخت قابل ها هزینه ها هزینه اگر که باشید داشته یاد به و کنید صحبت دبستانی بیش مسئولین از یکی با توانید می. شوید می جریمه شما، شود پرداخت دیر

دارد احتیاج ان به دبستانی بیش در روز هر شما کودک آنچه

بازی). کردن ساتوری برای شده نوشته نام با کلاه *
ان کردن جتل را خود کالای که زمانی, کردن تبدیل برای نیاز مورد (لباس) کالای *
مناسب دبستانی بیش برای صندل و جبلغ (مناسب کفش) مناسب بوت *
نوشته نام با (کیف) بك *
درونش اب فقط که شده نوشته نام با (اب بتل) اب بطری *
ظرف داخل در که غذا و است بهتر باشد میوه البته که سالم وعده میان *



است بهتر باشد

های مهارت همچنین و خوب ای تغذیه و بهداشتی های شیوه تشویق و ترویج هدف با دبستانی بیش برنامه شوند مستقل که کند می کمک کودکان به که

میوه توانید می شما. بفرستید کودکان وعده میان برای سالم غذایی يك که کنیم می توصیه شما به ما بفرستید وکراکر شده خشک میوه و بنیر, (سبزیجات) ترکاری

باشند داشته خود با توانند نمی را لالی, جاکلت و جیبس, شیرین های بیسکویت و کیک

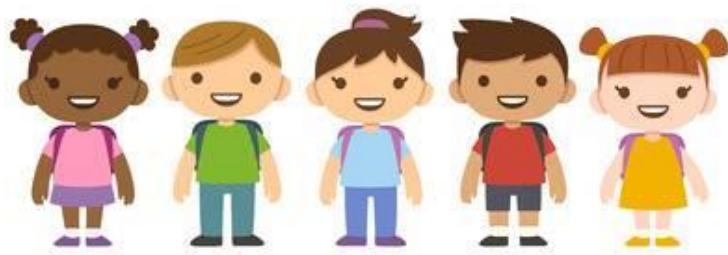
کنید مراجعه زیر سایت به توانید می مناسب تغذیه مورد بیشتر در اطلاعات برای

بیش یخجال در را ان توانید می باشد داشته نام حتما شما کودک و غذایی اسنک که شوید مطمئن لطفا بگذارید دبستانی

نتس به مربوط قوانین

(بسته و بادام, زمینی بادام) نتس به هستند دبستانی بیش در که کودکانی از بعضی باشید مراقب لطفا دبستانی بیش در شما کودکان توانند نمی را است رفته کار به نتس ان در که محصولاتی نه و نتس نه. دارند ک کودکان که کنیم کارانتی توانیم نمی ما اینکه خاطر به. باشند

بخته روغن با که غذاهای و نتیلا, بتر بینت, ها نتس تمامی شامل این. کنند (قسمت) شر هم با را خود غذایی شو می نیز میشوند



دبستانی بیش به ورود

- △ وقتی می رسند در پیش دبستانی، لطفا مطمئن شوید که دروازه پشت سر خود را می بندد.
- △ به کودک خود کمک کنید تا جعبه نهار و یا غذا ظهر خود را در یخچال اتاق فعالیت قرار دهد، لطفا جیب اطلاعات فرزندتان را بررسی کنید، که در آن طرف در های اصلی قرار داده شده اند.
- △ هنگامی که در های اصلی باز هستند، لطفا به کودک خود کمک کنید کیف خود را در قفسه خود ببندد.
- △ هر جلسه با دوره ای بازی رایگان برای کودک تان خواهید بود تا قبل از شروع گروه و زمان فعالیت یادگیری های مختلفی شرکت کنند.
- △ لطفا احساس راحتی کنید تا کودک خود را برای اقامت در جلسه بگذرانید و مدتی را با کودک خود سپری کنید.
- △ لطفا ببینید که فرزند شما قبل از ترک خود تان با خوشحالی به یگ فعالیت رسیده است. اگر فرزند شما در جرای از شما مشکل دارد، لطفا برای کمک به معلم مراجع کنید.

زمان خداحافظی:

- △ کودکان به وقت گروه در اتاق فعالیت جمع می شوند، از جمله آهنگ ها و بازی داستانی می خواند.
- △ مربی کودکان را بطور جداگانه پیشگویی می کند، تا اطمینان تان حاصل شود که شما یگ شخصی را برای جمع آوردن کودکتان به خانه آوردن معرفی کردن.
- △ لطفا سریعا کودک خود را جمع کنید.
- △ در صورت اضطراری و شما نمی توانید به موقع فرزند خود بردارید، لطفا پیش دبستانی را تلفنی کنید از فرزند شما اطمینان دهم.
- △ بطور کلی کودکان تان توسط والدین و سرپرستان جمع واری می شوند.
- △ وقتی اینطور نیست، لطفا به مربی اطلاع دهند. دفتر چه یادداشت نشانه جدول وجود دارد یا ترتیب های دیگر را ضبط کنید. لطفا نام و شماره تماس خود را تهیه کنید. ماهمچنین با ید شناسه سایت را بررسی کنیم تا هویت آنها در برابر اطلاعات ارائه شده در فرم مثبت نام فرزند شما بررسی شود.

اسباب بازی ها

ما از بچه خواسته ایم که به دلیل شکسته شدن یا گم شدن، یا موارد دیگر اسباب بازی را از خانه نه آورد. ما نمیتوانیم سولیت اسباب بازیهای ربه مهدکودک آورده شده مسول باشیم.

برنامه درسی ما

بازی برای کودک کاری است که برای بزرگسال انجام می شود. این همان کاری است که آنها انجامی دهند. از طریق بازی است که کودک آن در مورد جهان و چیزهای که موجود است در آن می آموزند. بازی به کودکان این امکان را می دهد تا محیط خود را کشف کنند، یاد بگیرند که چگونه در آن کار کنند و چگونه به آن ارتباط دارند.

(مزایای بازی – K, DeBord & N, Amann)

- △ در پیش دبستانی مدرسه پابند متکی است است ، مابه محیط یاد گیری ریشه بر بازی فراهم می کنیم که به کودکان امکان توسعه می دهند ، تصور کنند مشکل ایجاد کنند ، گروه اجتماعی را مستقل و توسعه دهند و از آن لذت ببرند .
- △ ما زمان و مکانی را که باید کشف کنیم که به کودکان از این سن تمرین می دهیم دانش و مهارت و ساخت و ساز است .
- △ مافضای بیرونی خود را به عنوان بخش اساسی هر کودک یاد می گیریم و توسعه می دهیم و ما متعقدیم که محیط خارج از خانه کودکان را تشویق می کند . که به تحقیق و کشف بپردازند و متفکرانی را ایجاد کنند و با مدی ریت خطر خود ، تفکر کودکان را به چالش کشند .
- △ ما از بچه ها دعوت می می کنیم تا از طریق مهارت های و توانایی های قبلی تصدیق شده ، سیاحت های یادگیری خود را پیدا کنند و ما بر اساس شناخت و علاقه های جالب کودکان را ایجاد می کنیم .
- △ کودکان از طریق نقشه های تمرکز و پیشبرد عکس ، اشیاء و روش های مختلف خود را به اشتراک می گذرانند .
- △ ما فرصت های یاد گیری مبنی بر آسیب فراهم می آوریم که به موجب آن کودکان با یکدیگر برای گوش دادن و پاسخ دادن تصمیمی گیرند و ایده های سوال خاص را مورد بررسی و ارزیابی قرار می دهند .
- △ کودکان در یاد گیری خود حرفی برای گفتن نه دارد و در فعالیتهای با علاقه شخصی شرکت می کند و با وضعیت واقعی و عملیتماس می گیرند .
- △ ما به فرهنگ و تنوع اجتماعی کودکان و خانواده آنها احترام می گذاریم و برای آنها ارزش قایل هستیم .
- △ ما با استقبال از محیطی بالا و با کیفیت و خوشحالی با کودکانی که در ساختن هوش هیجانی تنظیم خود حمایت پشتیبانی می کنیم .
- △ ما توسعه می دهیم با فرزندان تا آنها احساس همکاری مشارکت ارزش و احترام بیابند . کودکان هم احساس و مالکیت دارند .

چار چوب برنامه درسی

چار چوب برنامه درسی به مربی یا معلم اجازه می دهد تا یک برنامه مستقر بر بازی فرزند شما بر نامه ریزی کنند و همچنین در مورد آموختن شان به کمک و گزارش مستند است . ما از چرخه های برنامه نویسی برای ردیابی علاقه و آموختن کودکان مشاهده می کنیم در وجودی که آنها دلچسب باشد استفاده می کنیم . ما تعادلی از آموختن خودانگیز و ملی را ارائه می دهیم که از مهارت های تصدیق قبلی کودکان مشاهده شده و همچنین ارتباط به هنر آنها حاصل می شود .

چار چاپ آموختن سال‌های آغاز این (EYLF) که از آغاز کار استفاده می‌شود برای آگاهی از بر نامه ریزی استفاده می‌کنیم. این چار چوب برنامه درسی مستقر بر بازی تاکید می‌کند، که جایی کودکان تعلق و خاطر احساس می‌کنند در آن لحظه آزاداستند و از دنیای اطراف خود به کشف آموختن دانش به قدرت می‌پردازند. در این جا ۵ نتیجه آموختن وجود دارند. نتیجه آموختن

آموختن ۱: کودکان یگ حس هویت بسیار قوی دارند

△ آموختن ۲: کودکان با دنیای خود حساب می‌شود که به آنها کمک و همکاری می‌کند.

△ آموختن ۳: کودکان یگ حس قوی و تند رستی دارند.

△ آموختن ۴: کودکان از دانش آموزان مطمئن و با ارزش هستند.

△ آموختن ۵: کودکان در ارتباط تاثیر گزار اند.

از شاخص‌ها تعدادی سواد خواندن نوشتن و حساب از پیش دبستانی نیز برای شناسایی بر نامه نظارت بر دسترسی و گزرا ر شامو خوتن و رشد هر کودک استفاده می‌شود. عددی از ظرفیت و موقعیت استفاده از ریاضیات در زندگی روز مره اس ت(دستورالعمل‌های اطلاعاتی در باره تعداد و سواد در پیش دبستانی
صفحه ۳۸)

در نشانگر عدد ها

من کشف می‌کنم جای امکان خود جهان و فهم خود را در درک می‌کنم

من بخش کمیت را می‌کنم.

من اطلاعات داده شده را در کلمه خود خوانده و سازماندهی می‌کنم.

من کلمه هارا اندازه و ضبط کنم

سواد اعتماد به نفس ظرفیت و تمایل به استفاده از بان در تمام اشکال آن است (دستورالعمل‌های اطلاعاتی در باره تعداد و سواد پیش

صفحه‌های ۳)

در نشانگر خواندن و نوشتن ها:

• من برای مقیاس با دنیای خود از بان استفاده می‌کنم.

• من زبان دنیای خود را می‌فهمم.

• من دنیای خود را به صورت نمادی نشان می‌دهم.

• من با متن‌ها مقیاس شده و معنا پیدامی‌کنم.

ایمن نگه داشتن : حمایت از بر نامه درسی کودک(ks:cpc)

دولت پیش دبستانی موظف ایمن نگه داشتن است : حمایت از بر نامه درسی کودک. از حمایت از کودک برای تشخیص سواستفاده حفظ امنیت است. مربی یا معلم ارائه دهنده بر نامه ها در سی آموزش دیده است. و درکافرادی

بر نامه درسی داری ۲ موضوع اصلی است .

△ ماحق دارم که احساس امنیت کنیم .

△ ما با افرادی که اعتماد داریم صحبت میکنیم تا در امین باشیم

بر نامه درسی داری ۴ بخش تمرکز است.

△ حق داشتن به امنیت

△ روابط ها

△ تشخیص و گزارش سوانفاده

△ استراتژی ها محافظ

رتباط برقرار کردن با خانواده‌ها.

ارتباط برقرار کردن با خانواده‌ها.

مامی دانیم که خانواده‌ها اولین و اصلی‌ترین اتصال کودک است. بنابراین ما بر روی رابط کودک و خانواده و مربیان در پیش دبستانی خود تمرکز می‌کنیم.

هدف ما این است که اطمینان حاصل کنیم که خانواده‌ها احساس کنند که داری ارزش و احترام هستند. ما همچنین خانواده‌ها را تشویق می‌کنیم که در روند برنامه و سیاحت آموختن فرزندشان درگیر شوند.

همه مر بیان رابطه مثبت و محافظتی را در پیش دبستانی تشویق می‌کنم. این روابط مستقر بر اعتماد به نفس و ارتباطات باز است.

از طریق به ارتباط منظم بین خانواده‌ها و مربیان خود حفظ می‌کنیم.

- ۲ مکالمه غیررسمی
- ۲ خبر نامه‌ها
- ۲ جلسه اطلاعات
- ۲ نمایش می‌دهم
- ۲ خاطرات ارتباطی
- ۲ تماس تلفنی پیام تلفنی
- ۲ مصاحبه
- ۲ پروفایل‌ها
- ۲ یادداشت
- ۲ پست الکترونیک‌ها

من همچنین اطلاعات مربوط به مدرسه پابنس را بر گزار می‌کنم. بر نامه skoolbag برای کار بردن آیفون و اندروید در دستر است.

ارزیابی و گزارش به خانواده‌ها

در طول زمان هر کودک در مهد کودک، مر بیان یگ نمونه کار یادگیری ایجاد می‌کند. این نمونه کار طیف و سعی از اطلاعات راجع صدح یادگیری منحصر به فرد و شخصی کودک شما، مانند یادگیری داستان، نمونه کار، عکس و کاغذ در همه زمان‌ها در دسترس خانواده‌ها و کود کان است

بیانیه یادگیری

در پایان سال فرزندان در پیش دبستانی (ترم ۴) به شما بیانیه یادگیری داده می‌شود. این پیشرفت فرزند شما را توصیف می‌کند، همانطور که در چار چوب یادگیری در اوایل شاخص‌های سواد و تعداد کودکان پیش دبستانی مشخص شده است

والدین / مراقبان معلمان مهمی هستند و هر کودک به بهتری وجه در زمینه خانواده اجتماع و هویت فرهنگی خود درک می‌شود. ما باور داریم که مشارکت خانواده در یک با کیفیت عالی است. بنا براین ما

Δ ما تعهد به برقراری ارتباط باز و سازنده با خانواده‌ها هستیم.

- △ تشویق و ایجاد روابط مثبت.
- △ یگ احترام به محرمانه بودن و بر قرری ارتباط صریح خانواده ها.
- △ ایجاد و حمایت و تشویق مشارکت خانواده.
- △ خانواده ها را تشویق می کنم تا بخشی از روند بر نامه ریزی بر فرزند خود باشند.
- △ تا به نیاز های فردی خانواده ها پاسخ دهند و آنها پا سخ دهنده اند

آیا می توانید به ما کمک کنید ؟

ما هر روز مواد / و مواد طبیعی را برای کودکان فراهم می کنیم تا در خلاقیت های هنری ، اکتشافات عددی و هر جا که تعهد آنها از آنها استفاده کنید! ما از هر نوع کمک مالی از لیست موارد ارائه شده در زیر قدر دانی می کنیم:
*لطفا به یاد داشته باشید که مانی توانم کارتن تخم مرغ ، رول دولت نوع بسته بندی چاکلیت میوه های خشک را نمی پذیریم. متشکریم.

- جعبه مقوایی

(نوار شکل و اندازه)

- رول مقوا
- وان ماست پلاستیکی
- انواع مختلف کاغذ
- هر نوع مواد طبیعی که کودکان می توانند برای مرتب سازی استفاده کند.
- کاشی های معرق
- صدف های دریایی
- سر بوتل ها
- چوب پنبه
- مخروط کاج
- سنگ / سنگ های نشنگار
- دکمه ها
- دکمه های پارچه
- توری متنوع
- کارت و پاکت نامه
- کاغذ های کارتنی





بیماری های پیش دبستانی

- △ اگر فرزند شما قبل از آمدن به مهد کودک نشانه هایی از عدم تمایل نشان داده است ، مهم است که آنها را به مدت یک روز در خانه نگه دارید . این امر باعث می شود که مریبی یا معلوم و سایر کودکان بیمار نشود.
- △ اگر فرزند شما در پیش دبستانی ناخوش آیند بود ، از آنیل مراقبت می شود که یکی از مراقب والدین یا شخص تماس اضطراری می تواند آنها را جمع کند.
- △ لطفا اطمینان حاصل کنید که اطلاعات تماس شما به دست رس است.
- △ اگر فرزند شما غایب است ، لطفا پیش دبستانی را تلفنی اطلاع دهند.
- △ اگر کودک شما یک بیماری ناخودآگاه دارند باید به همه اولیا اطلاع دهیم.

داروها

- △ اگر فرزند شما به داروهای مداوم دارد، باید به بر نامه مراقبت های بهداشتی و تمام مراجع پزشکی برای هر نیاز توسط پزشک کودک انجام دهد. لطفا در مورد نیاز به معلم مراجعه کنید.
- △ معلمان مجاز به مدیریت هیچ دارویی بدون مراقبت کامل و امضا شده و فرم های اختیار پزشکی نیستند.
- △ تمام داروهای که پیش دبستانی آورده شده است باید در بوتل اصلی باشد سته های داری چسب به تایید داروخانه را در نظر می گیرد.

کمک های اولیه

- △ تمام جراحات حتا صدمات جزئی در مزارع که نیاز به نواذ زنی دارند، مستند شده و به شما گزارش داده می شود.
- △ هر گونه آسیب جدی از جمله پمپ سر بلا فاصله تماس به والدین یا سر پرست گرفته می شود.

محافظت از کودکان در برابر بیماری های قابل پیشگیری از واکسن (ایمن سازی)

- △ وضعیت سیاست دولت استرالیا جنوبی کودکانی که ثبت نام کرده اند و در یگ دیپارتمان DfE دبیرستان شرکت می کنند ، باید سابق واکسن ایمن سازی را برای رویت فراهم کند.

Immunisation History Statement, my.gov.au